

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 10/11

Grado en Educación Social

1. Objetivos	
2. Método	
3. Resultados	
3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso.....	5
Distribución en función de la edad	
Distribución en función del género	
Lugar de residencia	
Disfrute de becas	
Compatibilización de estudios y trabajo	
Actividades de voluntariado	
3.2. Vía de acceso a la universidad.....	13
Estudios previos	
Centro de procedencia	
Nota media	
3.3. Motivación por estudiar en la EUCC	15
Elección de la EUCC	
Razones para estudiar en la EUCC	
Conocimiento de la EUCC	
3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida.....	18
Elección de la titulación	
Razones para elegir la titulación	
Conocimiento de la titulación	
3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional.....	21
3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación.....	25
3.7. Percepción de capacidades y competencias.....	27
3.8. Afinidad religiosa.....	29
3.9. Necesidades percibidas.....	31
3.10. Valoración de la página Web de la EUCC.....	35
3.11. Jornada de convivencia.....	38
3.12. Acciones de acogida.....	39

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso de la EUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden a la Escuela a estudiar el Grado en Educación Social y sobre la valoración que realizan de la EUCC y de la titulación.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si disfrutaban alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en la EUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en la EUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado, las razones que les llevaron a matricularse en ella y los canales de información a través de los cuales conocieron dichos estudios.
- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en la EUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La percepción de sus propias capacidades y competencias.
- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web de la EUCC

Consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción de la EUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin en el curso 07-08, año en que se evaluaron por primera vez en la EEUC las características de los alumnos de nuevo ingreso. Dicho cuestionario fue modificado en el curso 08-09 al incluir una serie de preguntas para recoger información sobre las necesidades percibidas por los alumnos de nuevo ingreso y para evaluar las acciones de acogida y en el 09-10 al introducir nuevamente alguna pregunta complementaria. Este año, al comenzar con los nuevos estudios de grado, se han modificado ítems que hacen referencia al Plan de estudios anterior como, dobles diplomaturas, convalidaciones, estudios de ciclo corto, etc. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Social.

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 17.

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 10/11.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de la titulación; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

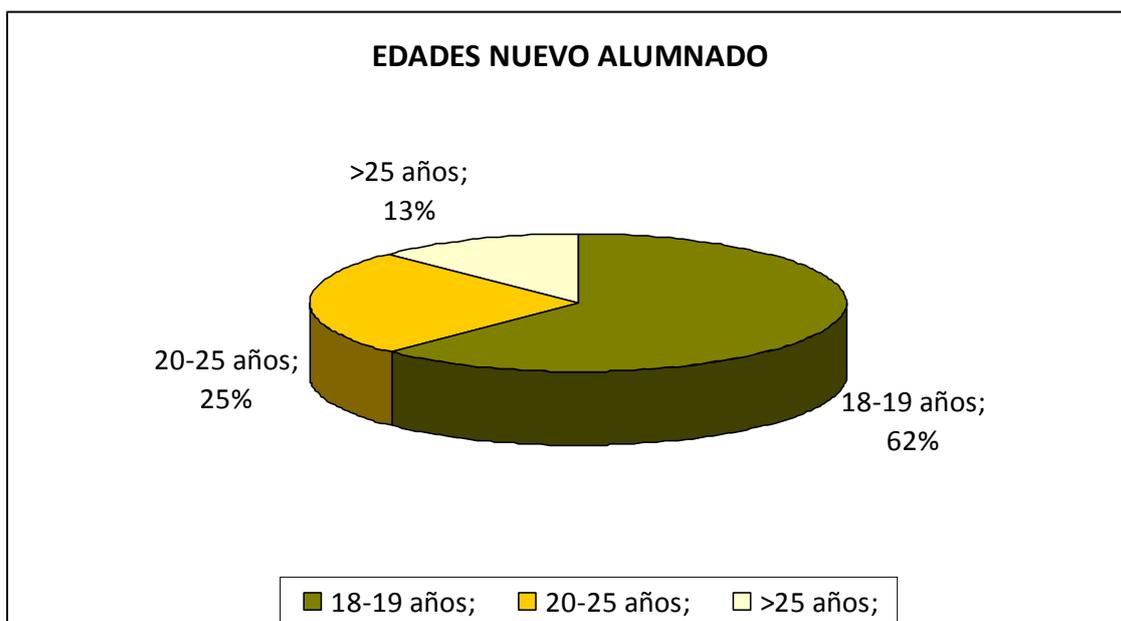
En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Social.

3. RESULTADOS

3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

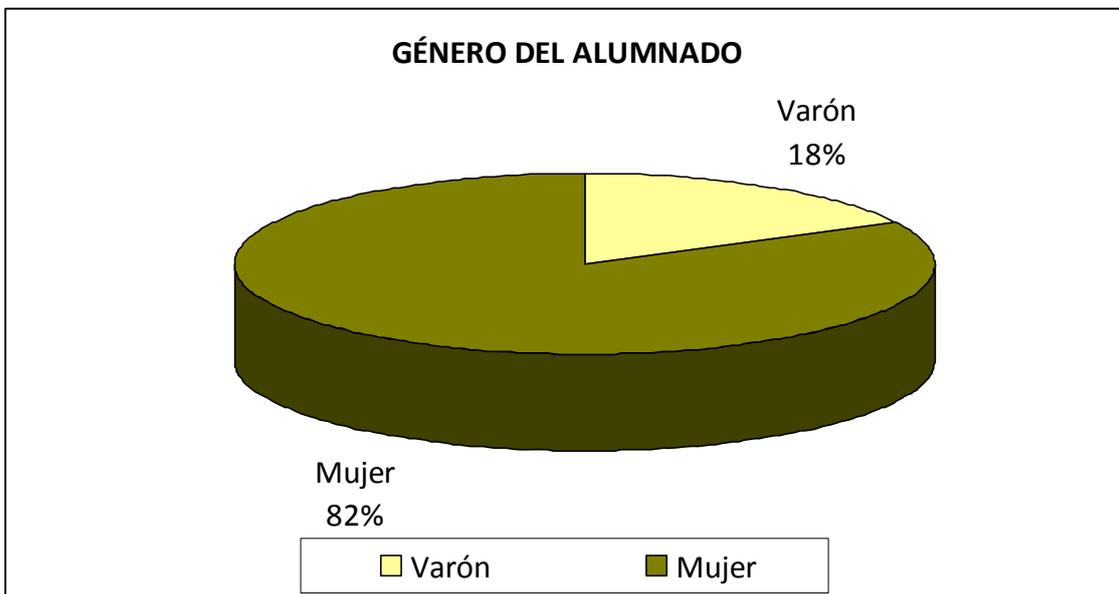
EDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
EDAD	18	F	5	5
		%	31,3%	31,3%
	19	F	5	5
		%	31,3%	31,3%
	20	F	1	1
		%	6,3%	6,3%
	21	F	1	1
		%	6,3%	6,3%
	22	F	1	1
		%	6,3%	6,3%
	23	F	1	1
		%	6,3%	6,3%
	26	F	1	1
		%	6,3%	6,3%
	48	F	1	1
		%	6,3%	6,3%
Total		F	16	16
		%	100,0%	100,0%



Distribución en función del género

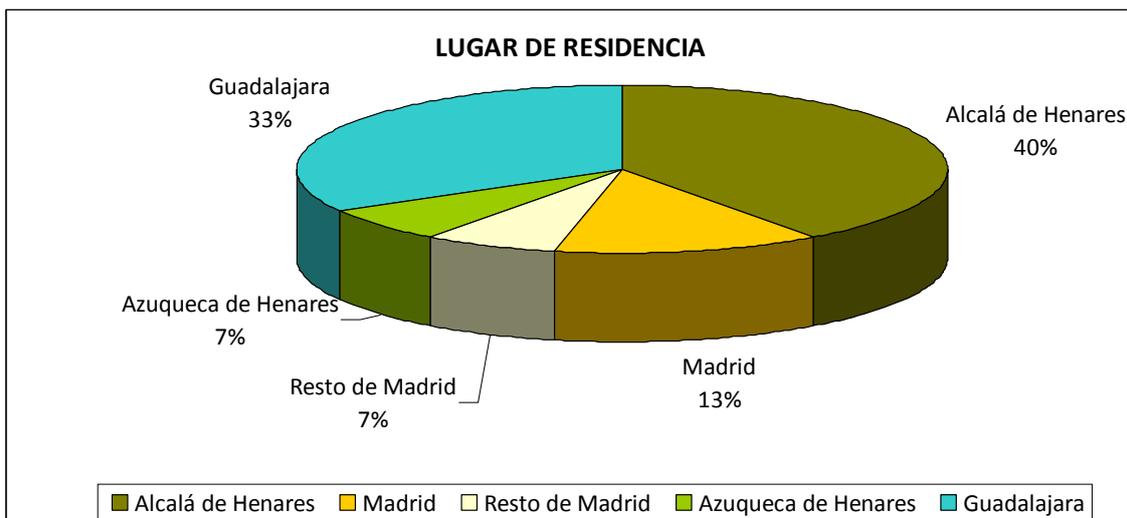
GÉNERO * TITULACIÓN				
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
GÉNERO	Varón	F	3	3
		%	17,6%	17,6%
	Mujer	F	14	14
		%	82,4%	82,4%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



Lugar de residencia

LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN

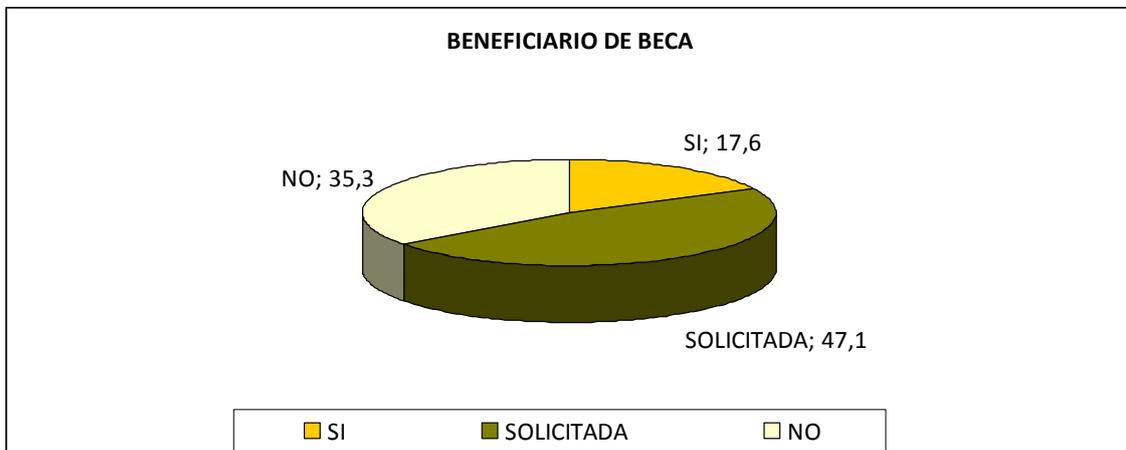
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
LUGAR DE RESIDENCIA	Alcalá de Henares	F	6	6
		%	40,0%	40,0%
	Madrid	F	2	2
		%	13,3%	13,3%
	Resto de Madrid	F	1	1
		%	6,7%	6,7%
	Azuqueca de Henares	F	1	1
		%	6,7%	6,7%
	Guadalajara	F	5	5
		%	33,3%	33,3%
Total		F	15	15
		%	100,0%	100,0%



Disfrute de becas

BENEFICIARIO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
BENEFICIARIO DE BECA	SI	F	3	3
		%	17,6%	17,6%
	Solicitada	F	8	8
		%	47,1%	47,1%
	NO	F	6	6
		%	35,3%	35,3%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



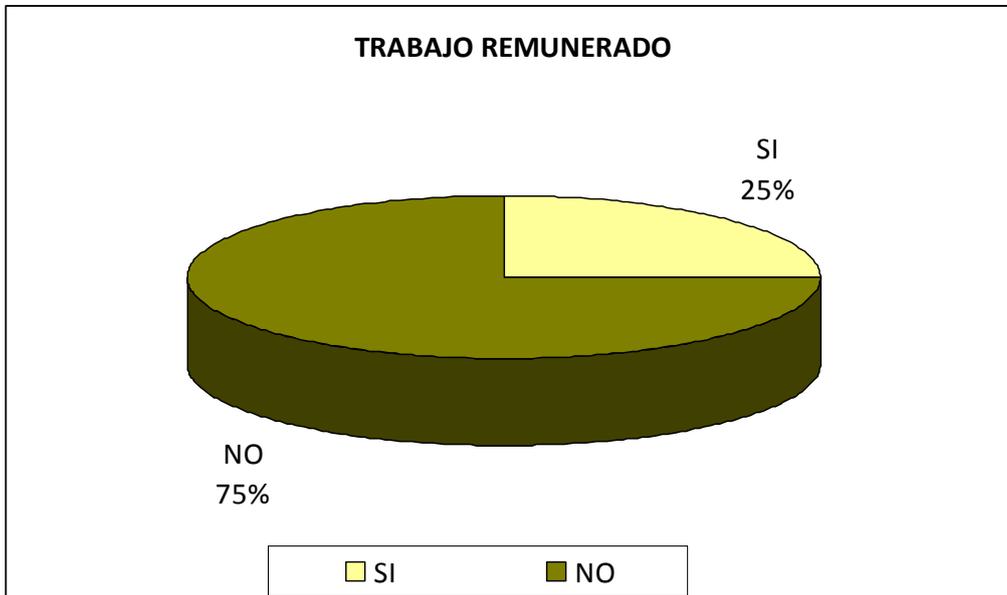
TIPO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
TIPO DE BECA	BECA DE ESTUDIO	F	11	11
		%	100,0%	100,0%
Total		F	11	11
		%	100,0%	100,0%

Compatibilización de estudios y trabajo

TRABAJO REMUNERADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
TRABAJO REMUNERADO	SI	F	4	4
		%	25,0%	25,0%
	NO	F	12	12
		%	75,0%	75,0%
Total		F	16	16
		%	100,0%	100,0%



TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS	SI	F	2	2
		%	40,0%	40,0%
	NO	F	3	3
		%	60,0%	60,0%
Total		F	5	5
		%	100,0%	100,0%

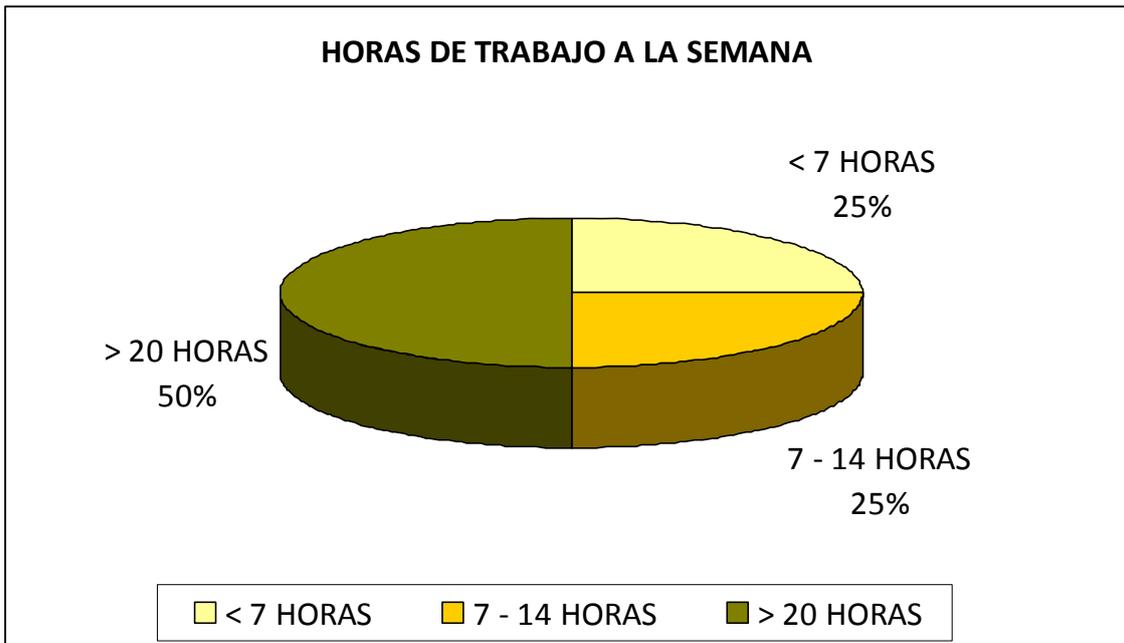


COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE	No coincide	F	4	4
		%	100,0%	100,0%
Total		F	4	4
		%	100,0%	100,0%

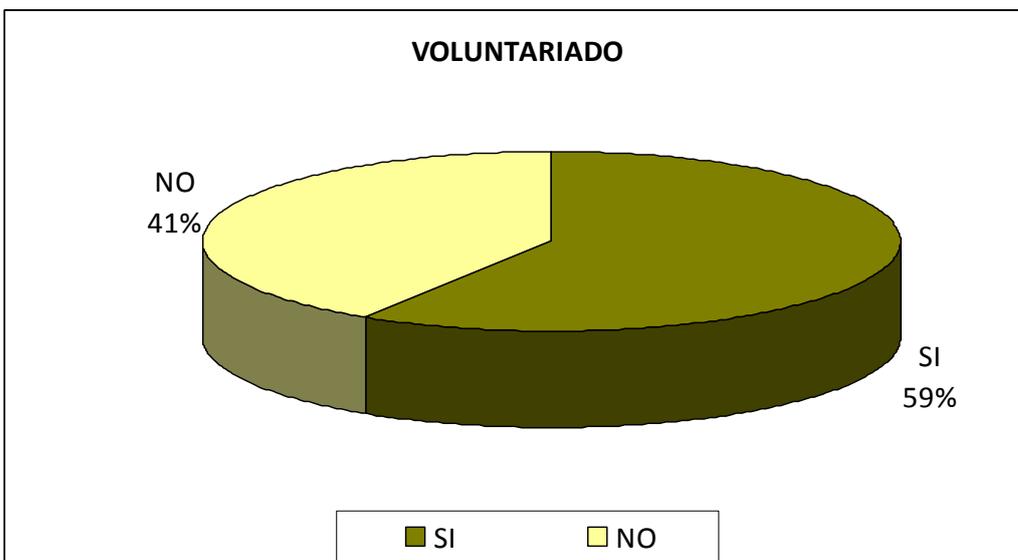
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO	Menos de 7 horas	F	1	1
		%	25,0%	25,0%
	Entre 7 y 14 horas	F	1	1
		%	25,0%	25,0%
	Mas de 20 horas	F	2	2
		%	50,0%	50,0%
Total		F	4	4
		%	100,0%	100,0%



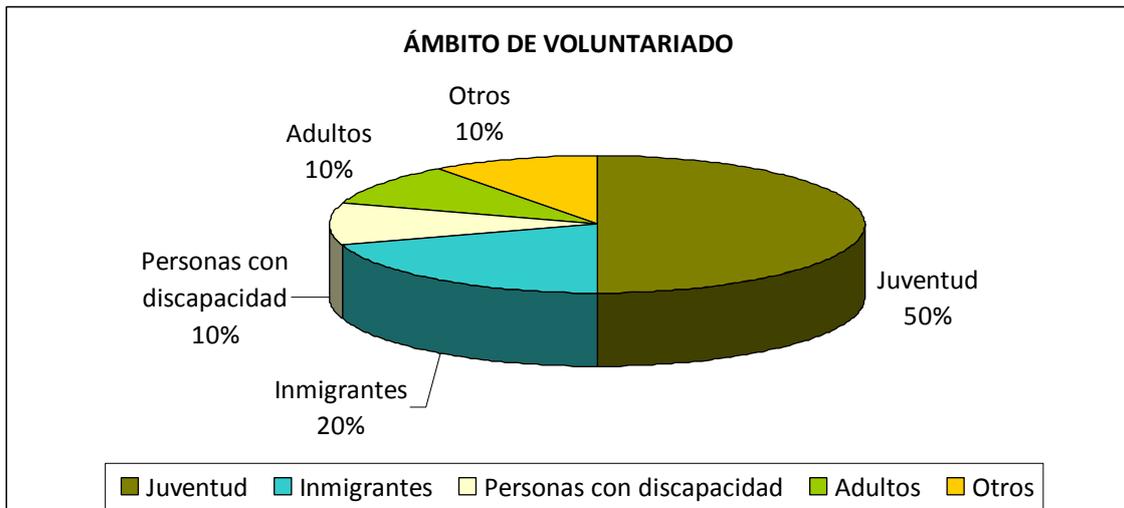
Actividades de voluntariado

REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN				
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SI	F	10	10
		%	58,8%	58,8%
	NO	F	7	7
		%	41,2%	41,2%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

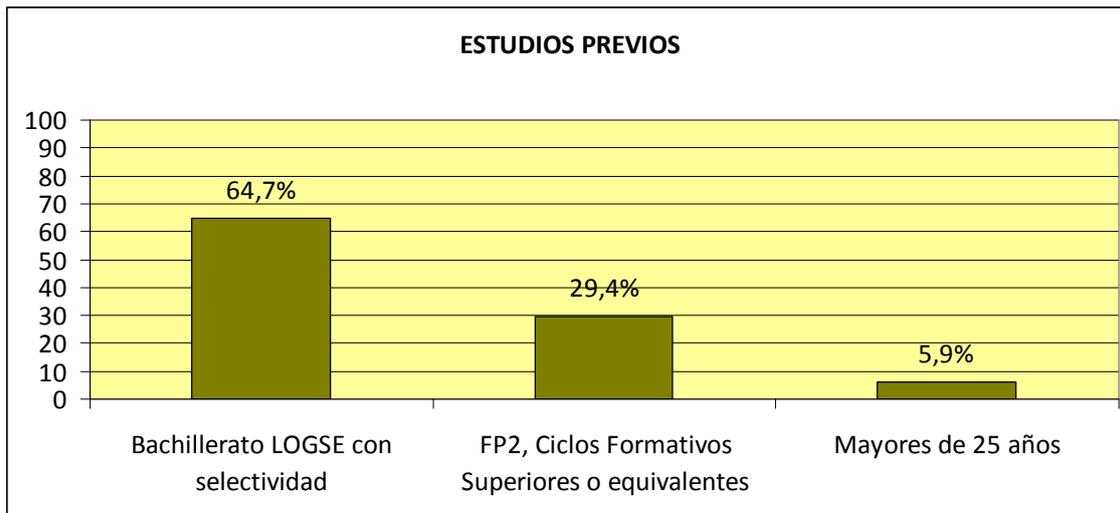
			TITULACIÓN	Total
			Grado en Educación Social	Grado en Educación Social
ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	Juventud	F	5	5
		%	50,0%	50,0%
	Inmigrantes	F	2	2
		%	20,0%	20,0%
	Personas con discapacidad	F	1	1
		%	10,0%	10,0%
	Adultos	F	1	1
	%	10,0%	10,0%	
Total	Otros	F	1	1
		%	10,0%	10,0%
		F	10	10
	%	100,0%	100,0%	



3.2. Vía de acceso a la universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Bachillerato LOGSE con selectividad	F	11	11
		%	64,7%	64,7%
	FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes	F	5	5
		%	29,4%	29,4%
	Mayores de 25 años	F	1	1
		%	5,9%	5,9%
Total	F	17	17	
	%	100,0%	100,0%	



TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS * TITULACIÓN			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS	CFS de Integración Social	F	4	4
		%	80,0%	80,0%
	Otros	F	1	1
		%	20,0%	20,0%
Total	F	5	5	
	%	100,0%	100,0%	

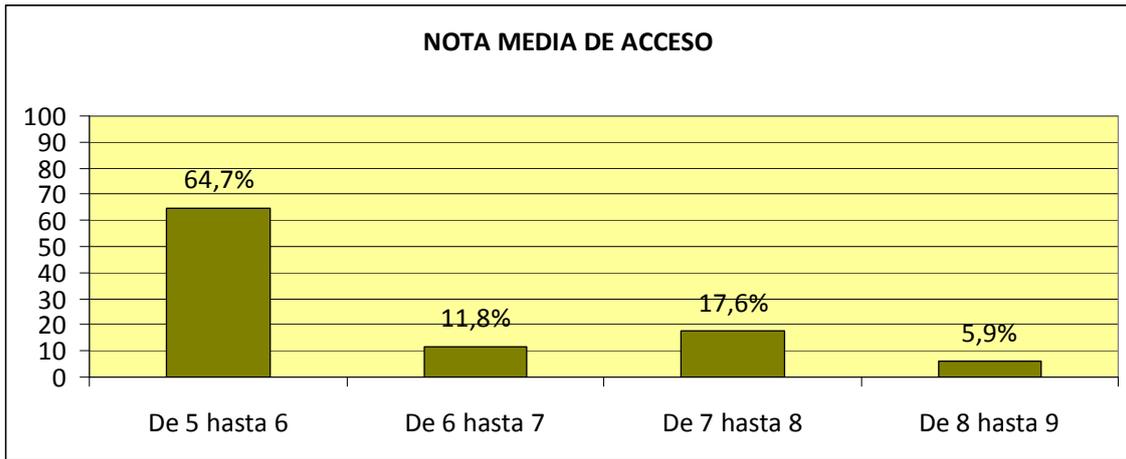
Centro de procedencia

Centro de procedencia con más de un alumno	Nº de Alumnos
Colegio Niña María, Guadalajara	2
IES Cardenal Cisneros (Alcalá)	2
IES San Isidro, Azuqueca de Henares	2
IES Complutense	2
IES Alcalá Nahar (Alcalá)	1
IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá)	1
IES Antonio Machado (Alcalá)	1
Universidad de Alcalá	1
IES Isidra de Guzmán	1
Salesianos, Guadalajara	1
IES Luis de Lucena, Guadalajara	1
Colegio Begoña, Madrid	1
IES Doctor Marañón (Alcalá)	1

Nota media de acceso a la universidad

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	De 5 hasta 6	F	11	11
		%	64,7%	64,7%
	De 6 hasta 7	F	2	2
		%	11,8%	11,8%
	De 7 hasta 8	F	3	3
	%	17,6%	17,6%	
	De 8 hasta 9	F	1	1
	%	5,9%	5,9%	
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%

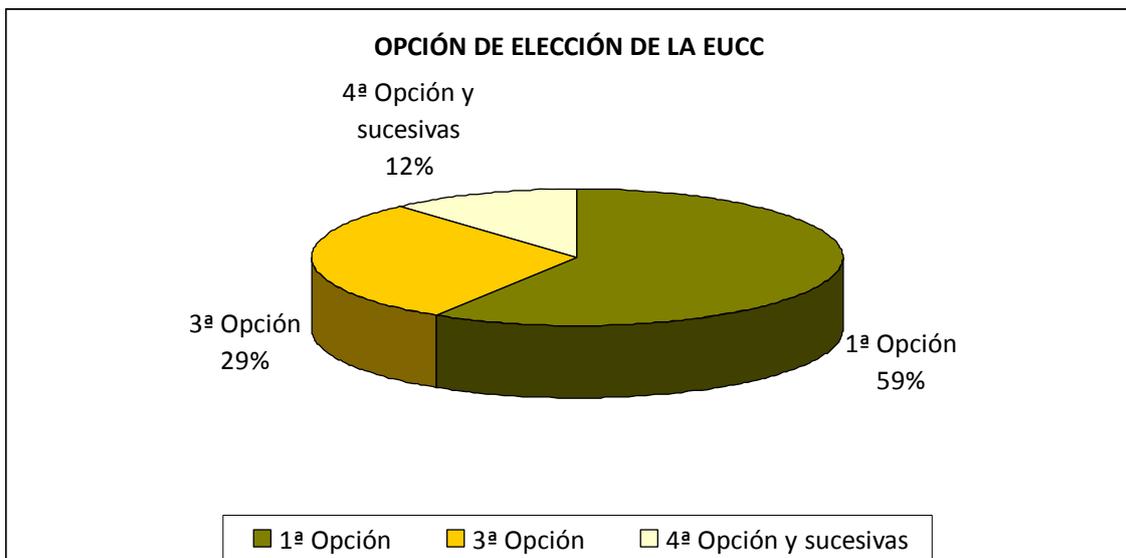


3.3. Motivación por estudiar en la EUCC

Elección de la EUCC

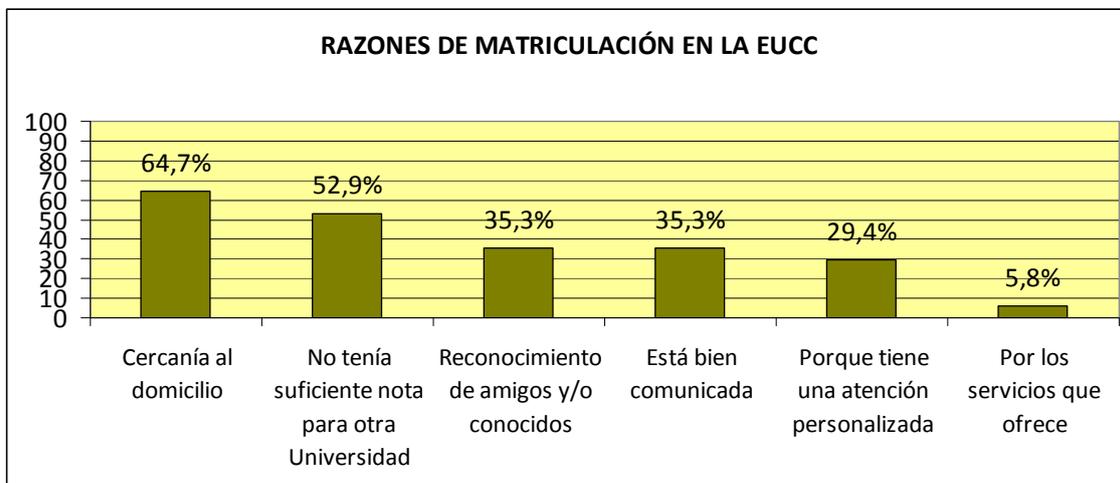
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC	1ª Opción	F	10	10
		%	58,8%	58,8%
	3ª Opción	F	5	5
		%	29,4%	29,4%
	4ª Opción y sucesivas	F	2	2
		%	11,8%	11,8%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



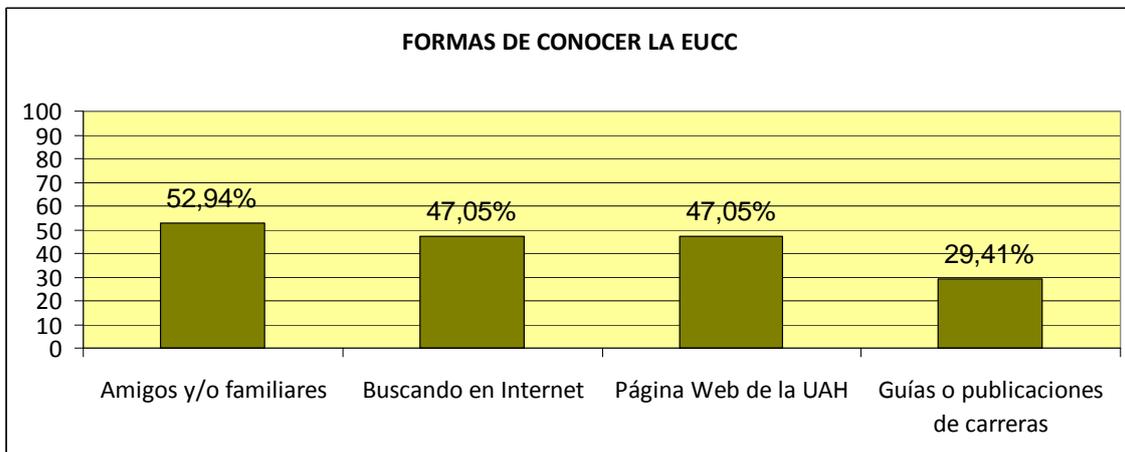
Razones para estudiar en la EUCC

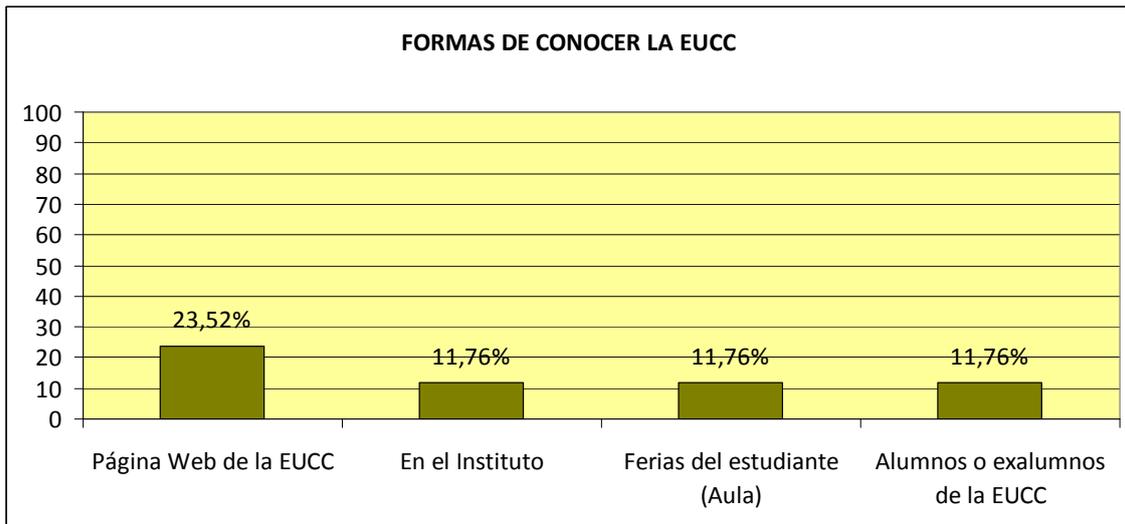
			Grado en Educación Social
RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC	Cercanía al domicilio	F	11
		%	64.7%
	Esta bien comunicada	F	6
		%	35.3%
	Recomendación de amigos y/o conocidos	F	6
		%	35.3%
	Recomendación de profesor/orientador del instituto	F	0
		%	0%
	No tenía suficiente nota para otra universidad	F	9
		%	52.9%
	Por ser una institución religiosa	F	0
		%	0%
	Por los servicios que ofrece	F	1
		%	5.8%
	Por que tiene una atención personalizada	F	5
		%	29.4%
	Otras	F	0
		%	0%



Conocimiento de la EUCC

			Grado en Educación Social
FORMA DE CONOCER LA EUCC	Amigos y/o familiares	F	9
		%	52.94%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	F	2
		%	11.76%
	Buscando de Internet	F	8
		%	47.05%
	Página Web de la EUCC	F	4
		%	23.52%
	Página Web de la UAH	F	8
		%	47.05%
	Medios de comunicación	F	0
		%	0%
	En el instituto	F	2
		%	11.76%
	Guía o publicaciones de carreras	F	5
		%	29.41%
	Ferias del estudiante (Aula)	F	2
		%	11.76%
Otros	F	1	
	%	5.88%	





3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida

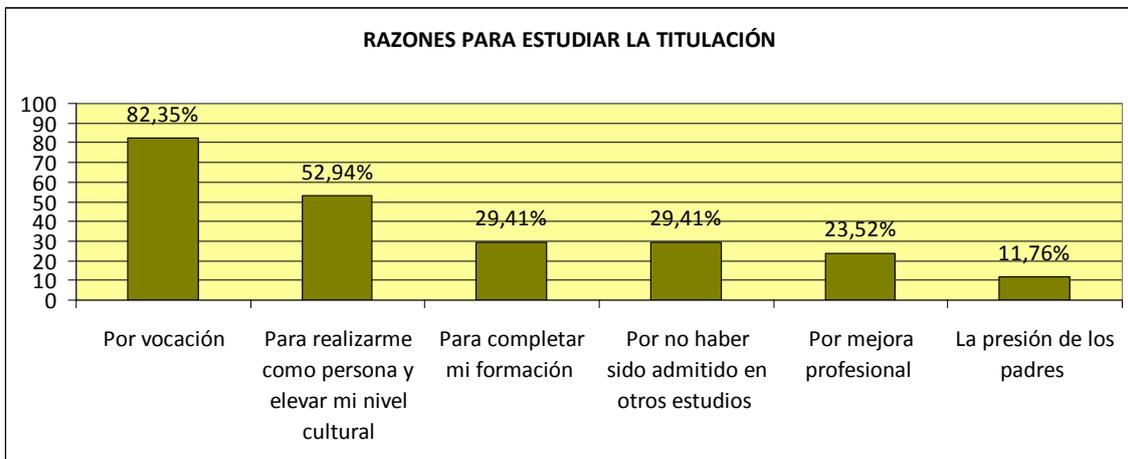
Elección de la titulación

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN	1ª Opción	F	12	12
		%	70,6%	70,6%
	2ª Opción	F	2	2
		%	11,8%	11,8%
	3ª Opción	F	3	3
		%	17,6%	17,6%
Total	F	17	17	
	%	100,0%	100,0%	

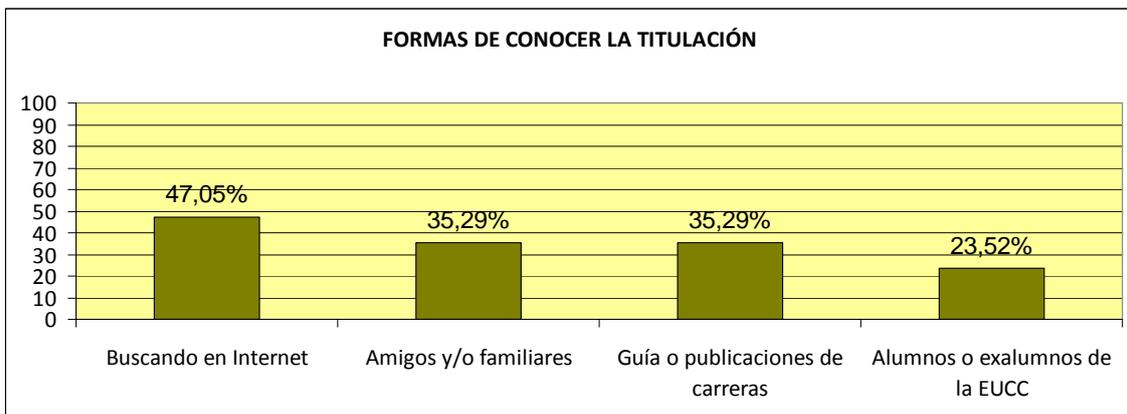
Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 10/11
Grado en Educación Social

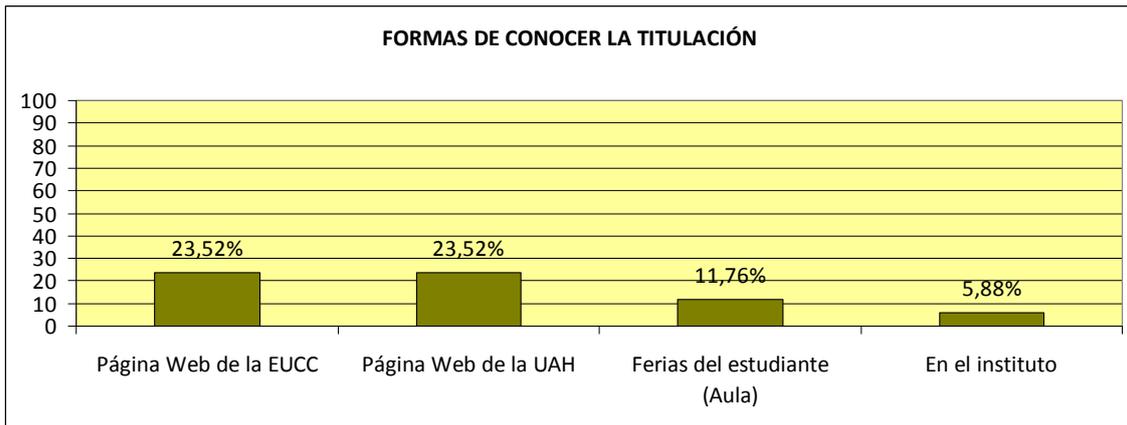
			Grado en Educación Social
RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA	Por vocación	F	14
		%	82.35%
	Por no haber sido admitido en otros estudios	F	5
		%	29.41%
	Para completar mi formación	F	5
		%	29.41%
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural	F	9
		%	52.94%
	Por prestigio social	F	0
		%	0%
	Por la presión de mis padres	F	2
	%	11.76%	
Por mejora profesional	F	4	
	%	23.52%	
Para ganar dinero	F	0	
	%	0%	
Otros	F	0	
	%	0%	



Conocimiento de la titulación

			Grado en Educación Social
FORMAS DE ENTERARSE DE LA EXISTENCIA DE LA DIPLOMATURA	Amigos y/o familiares	F	6
		%	35.29%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	F	4
		%	23.52%
	Buscando en Internet	F	8
		%	47.05%
	Página Web de la EUCC	F	4
		%	23.52%
	Página Web de la UAH	F	4
		%	23.52%
	Medios de comunicación	F	1
		%	5.88%
	En el instituto	F	3
		%	17.64%
	Guía o publicaciones de carreras	F	6
		%	35.29%
	Ferias del estudiante (Aula)	F	2
		%	11.76%
Otros	F	0	
	%	0%	

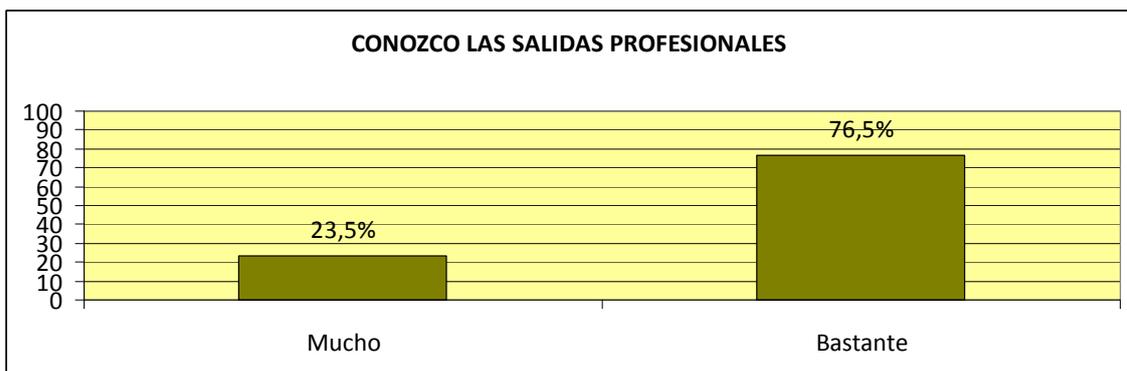




3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN

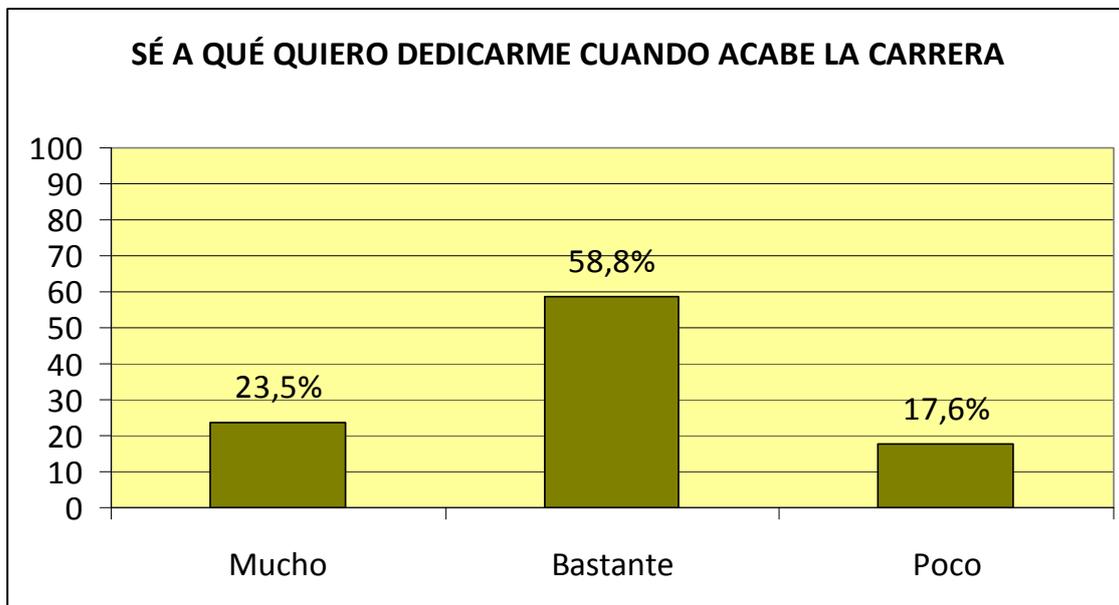
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO	Mucho	F	4	4
		%	23,5%	23,5%
	Bastante	F	13	13
		%	76,5%	76,5%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



A qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera

SE A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA * TITULACIÓN

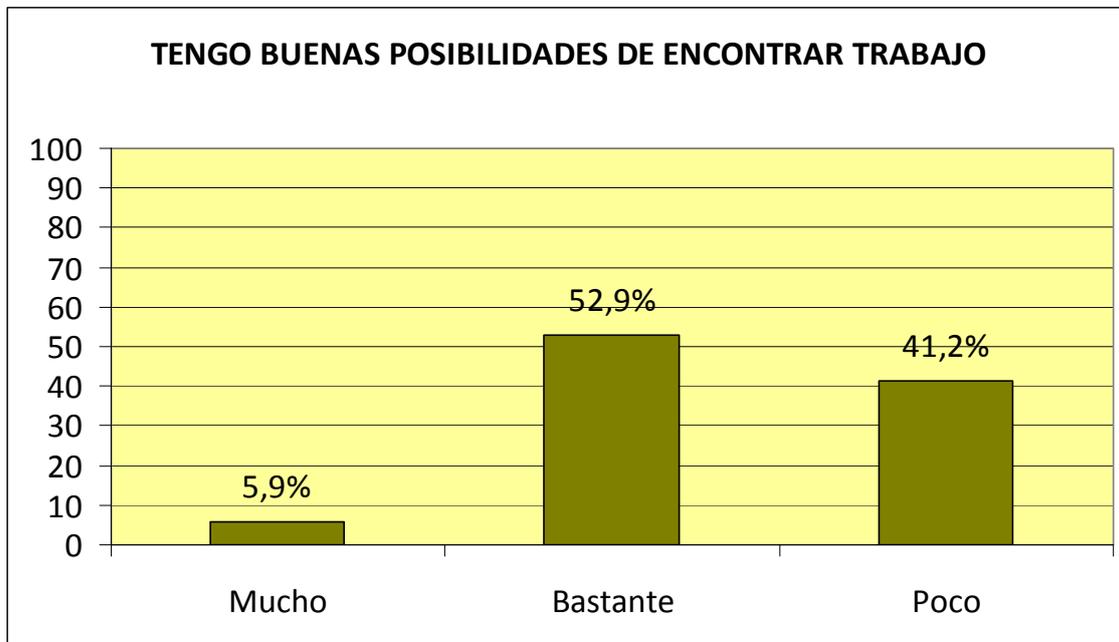
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
SE A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA	Mucho	F	4	4
		%	23,5%	23,5%
	Bastante	F	10	10
		%	58,8%	58,8%
	Poco	F	3	3
		%	17,6%	17,6%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



Posibilidades de encontrar trabajo

TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en	
			Educación	
			Social	Total
TENGO BUENAS	Mucho	F	1	1
POSIBILIDADES DE		%	5,9%	5,9%
ENCONTRAR TRABAJO	Bastante	F	9	9
CUANDO ACABE		%	52,9%	52,9%
	Poco	F	7	7
		%	41,2%	41,2%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%

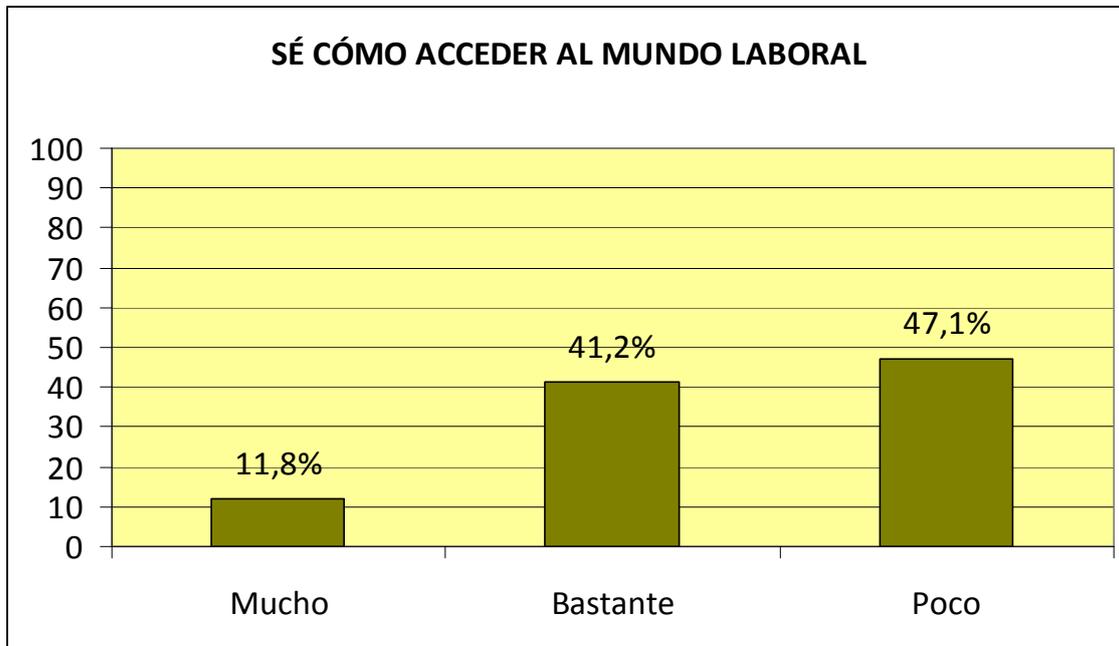


Conocimiento del acceso al mundo laboral

SE COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
SE COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL	Mucho	F	2	2
		%	11,8%	11,8%
	Bastante	F	7	7
		%	41,2%	41,2%
	Poco	F	8	8
		%	47,1%	47,1%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%

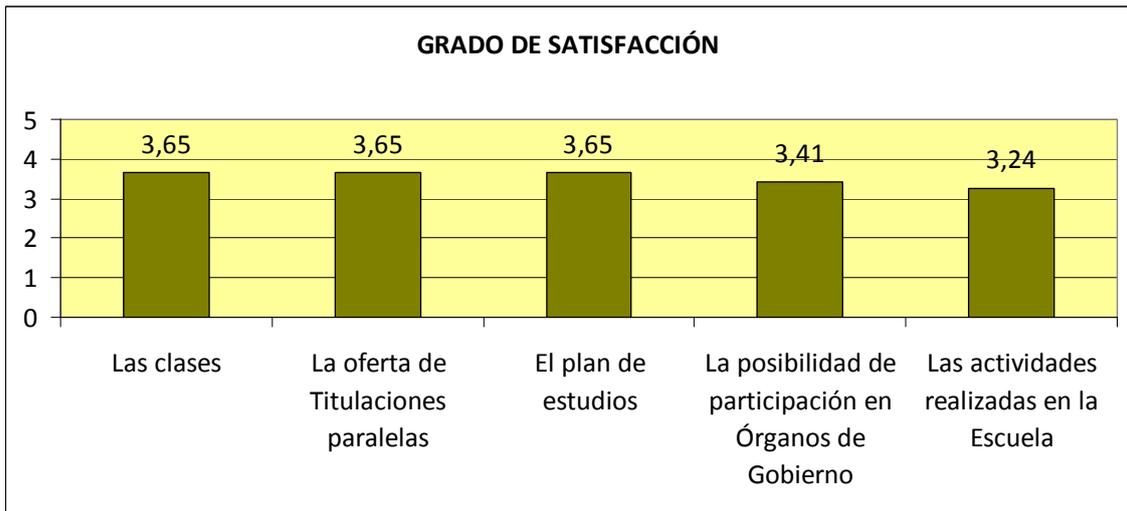
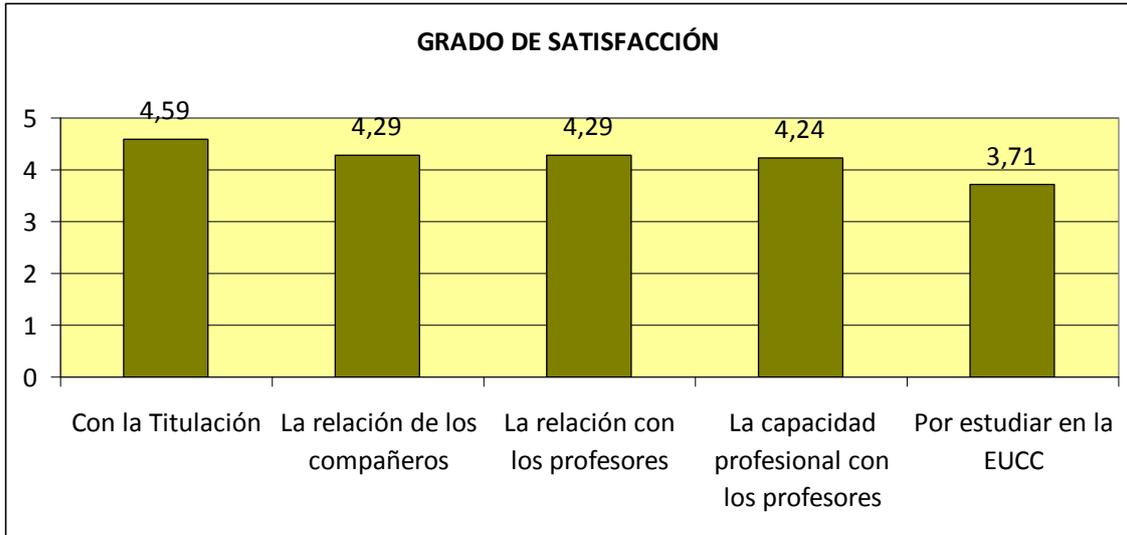
SÉ CÓMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL



3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación

Estadísticos para una muestra

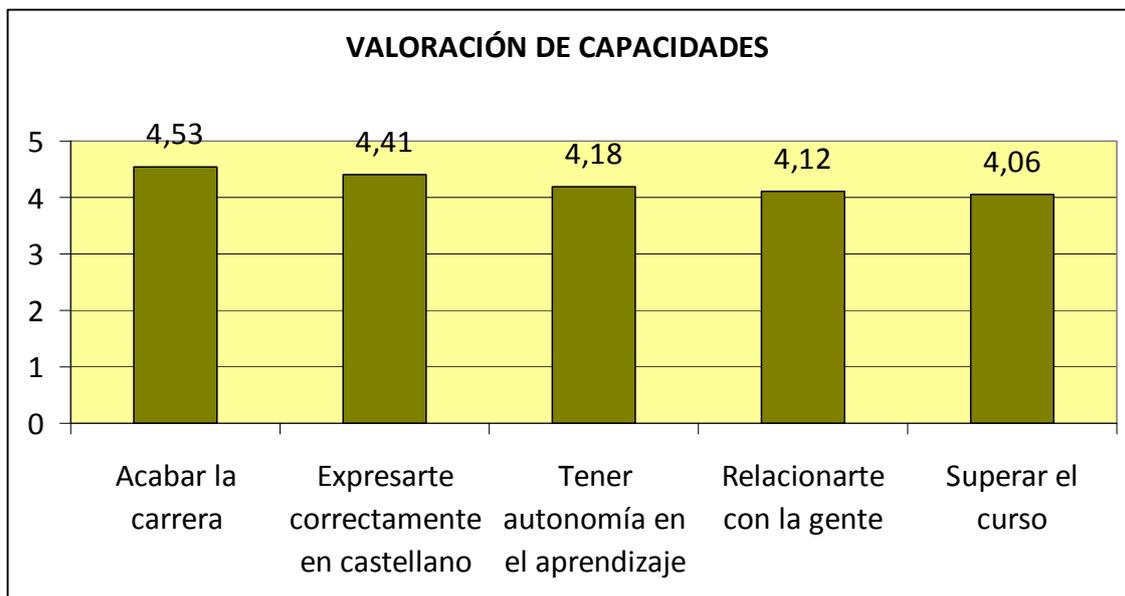
	N	Media	DT
GRADO DE SATISFACCIÓN ACTUAL CON LA TITULACIÓN	17	4,59	,507
GRADO DE SATISFACCIÓN ACTUAL POR ESTUDIAR EN LA EUCC	17	3,71	1,047
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES	17	4,29	,686
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS	17	4,18	,809
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS CLASES	17	3,65	,606
GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS	17	3,65	,606
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES	17	4,24	,664
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA POSIBILIDAD DE PARTICIPACIÓN EN ORGANOS DE G.	17	3,41	,795
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ESCUELA	17	3,24	,831
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS	17	3,65	,702

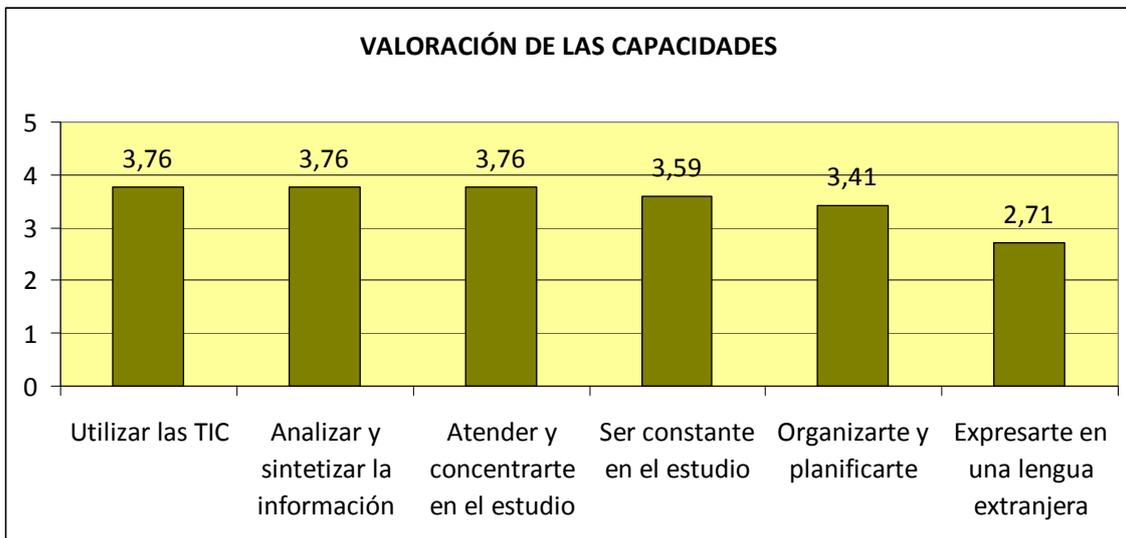
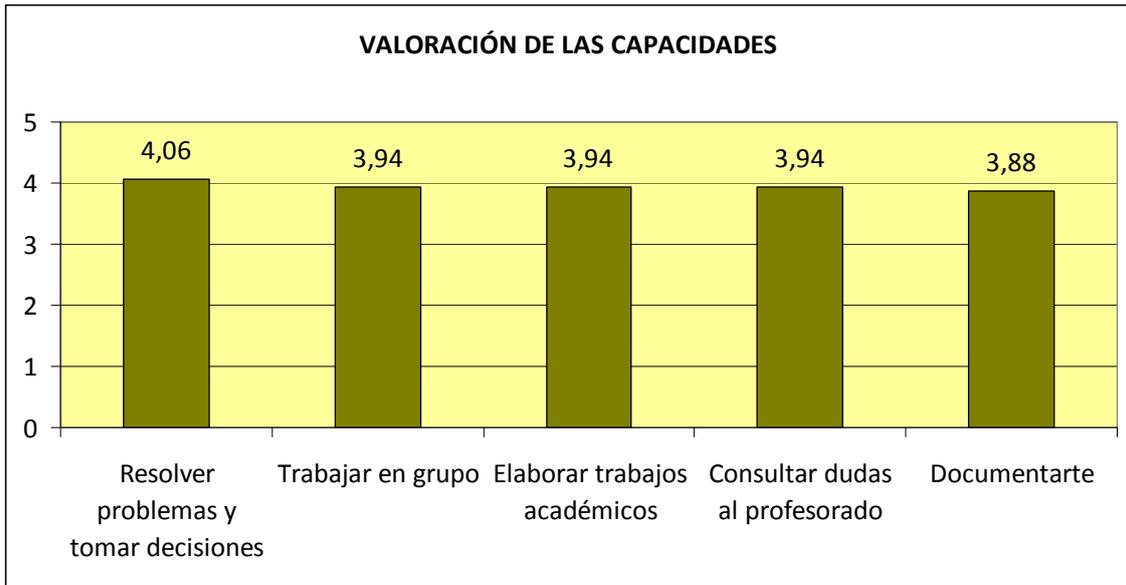


3.7. Percepción de capacidades y competencias

Estadísticos para una muestra

	N	Media	DT
EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN CASTELLANO	17	4,41	,712
EXPRESARSE EN UNA LENGUA EXTRANJERA	17	2,71	,772
UTILIZACIÓN DE TIC	17	3,76	,664
RESOLVER DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES	17	4,06	,556
ANALIZAR Y SINTETIZAR LA INFORMACIÓN	17	3,76	,562
ORGANIZAR Y PLANIFICAR	17	3,41	,712
TRABAJAR EN GRUPO	17	3,94	,659
RELACIONARSE CON LA GENTE	17	4,12	,857
TENER AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE	17	4,18	,529
ATENDER Y CONCENTRARSE EN EL ESTUDIO	17	3,76	,752
DOCUMENTARSE	17	3,88	,697
ELABORAR TRABAJOS ACADÉMICOS	17	3,94	,556
SER CONSTANTE EN EL ESTUDIO	17	3,59	,618
CONSULTAR DUDAS AL PROFESORADO	17	3,94	,748
SUPERAR EL CURSO	17	4,06	,429
ACABAR LA CARRERA	17	4,53	,624





3.8. Afinidad religiosa

¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN

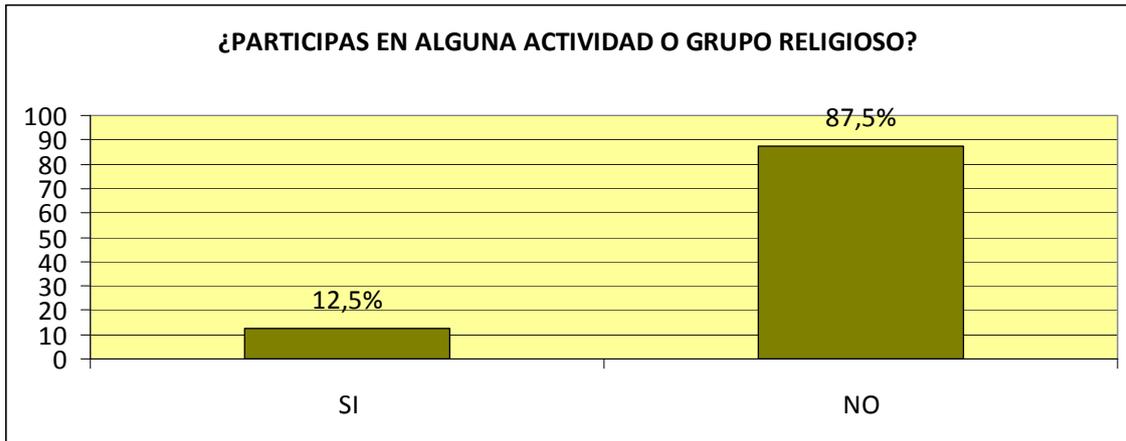
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA?	Católico practicante	F	2	2
		%	12,5%	12,5%
	Católico no practicante	F	5	5
		%	31,3%	31,3%
	Creyente de otras religiones	F	2	2
	%	12,5%	12,5%	
	No creyente	F	7	7
	%	43,8%	43,8%	
Total		F	16	16
	%	100,0%	100,0%	

CÓMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA



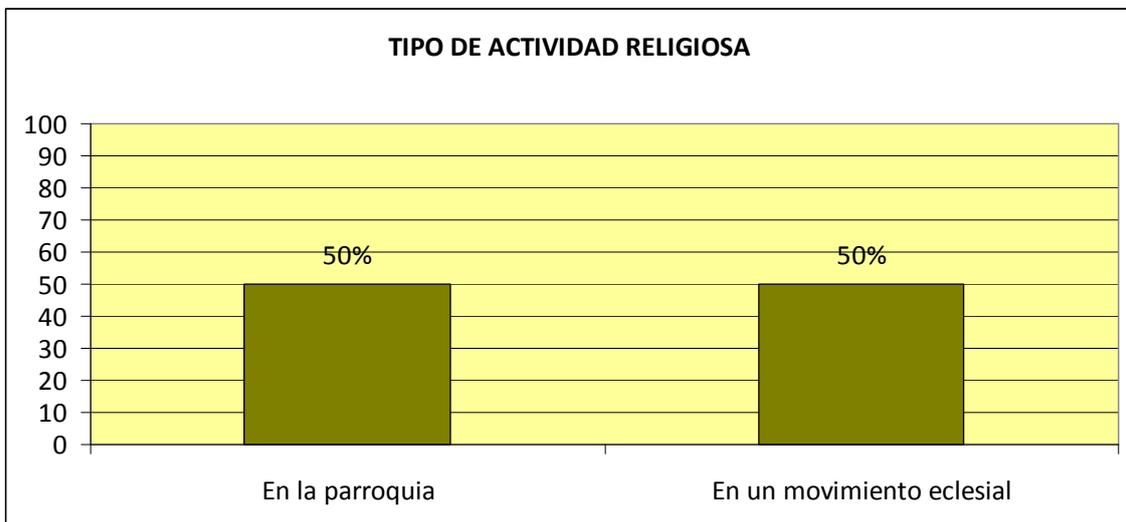
¿PARTICIPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	I
			Grado en Educación Social	Tota
¿PARTICIPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO?	SI	F	2	2
		%	12,5%	12,5%
	NO	F	14	14
		%	87,5%	87,5%
Total		F	16	16
		%	100,0%	100,0%



TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO * TITULACIÓN

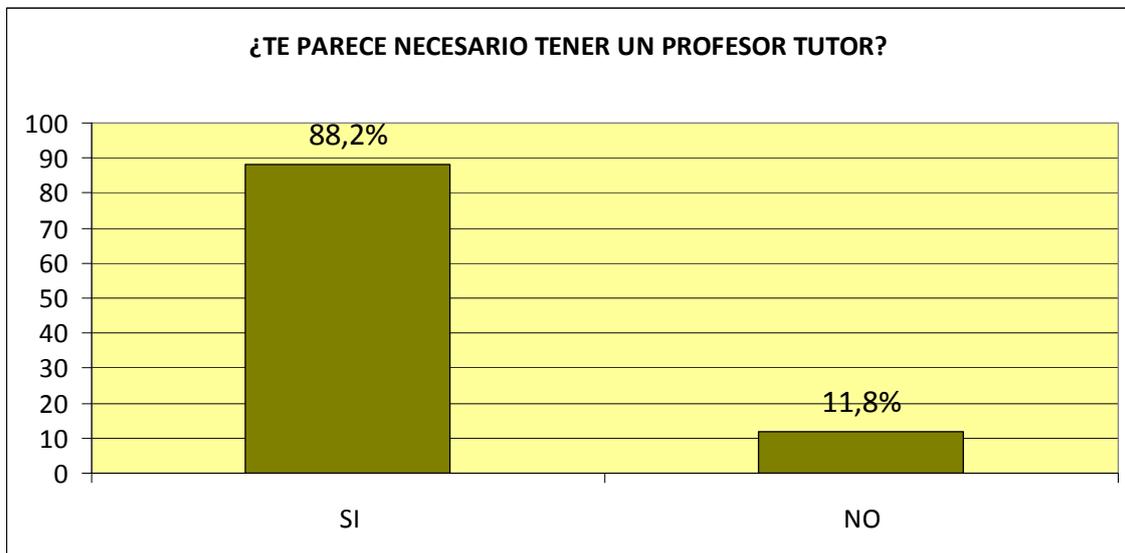
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO	En la parroquia	F	1	1
		%	50,0%	50,0%
	En un movimiento eclesial	F	1	1
		%	50,0%	50,0%
Total		F	2	2
		%	100,0%	100,0%



3.9. Necesidades percibidas

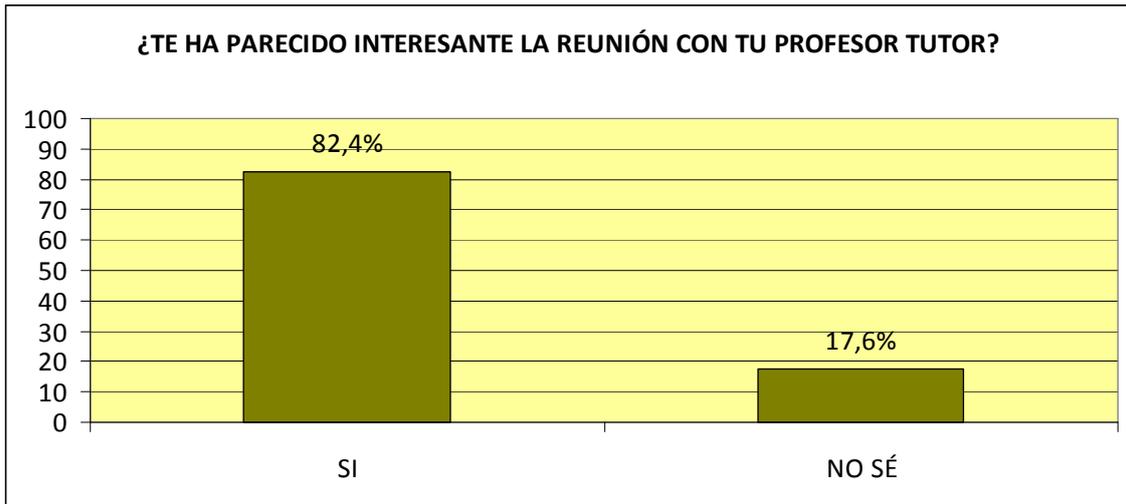
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR?	SI	F	15	15
		%	88,2%	88,2%
	No sé	F	2	2
		%	11,8%	11,8%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



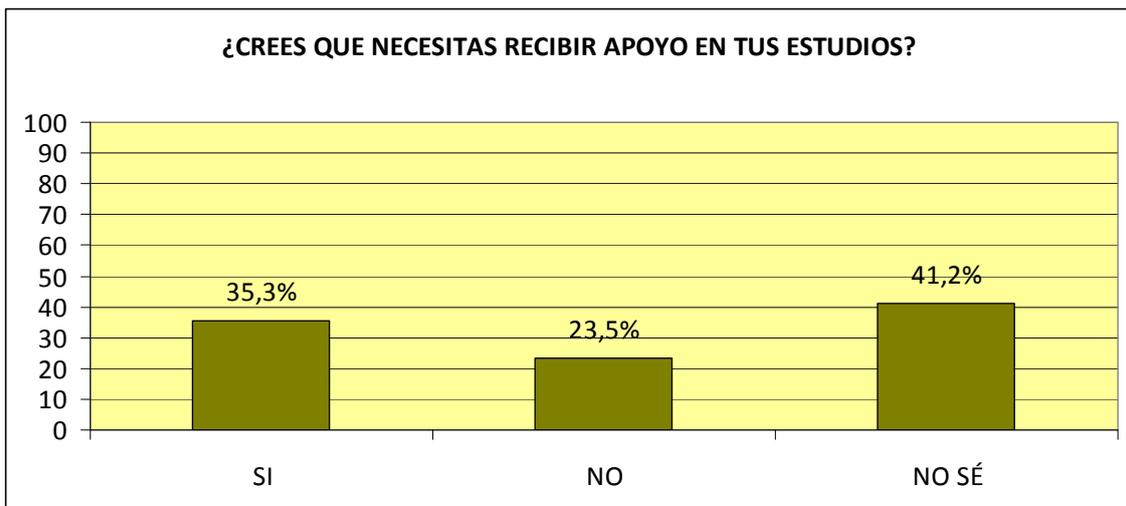
¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR?	SI	F	14	14
		%	82,4%	82,4%
	No sé	F	3	3
		%	17,6%	17,6%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS?	SI	F	6	6
		%	35,3%	35,3%
	NO	F	4	4
		%	23,5%	23,5%
	No sé	F	7	7
		%	41,2%	41,2%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



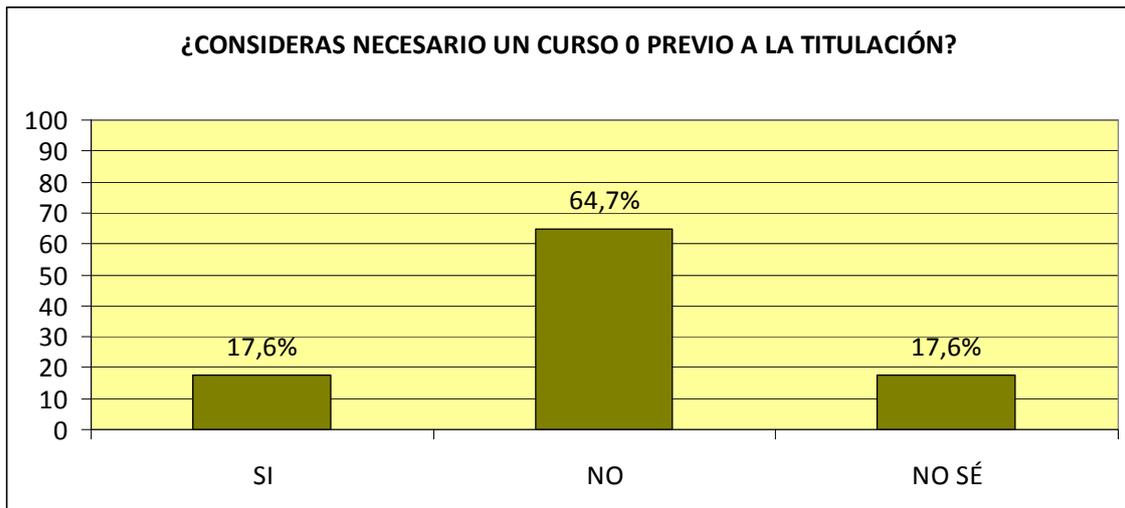
¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?

NECESIDADES PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS	Nº ALUMNOS	%
Mayor información y orientación sobre los estudios elegidos, posibles ayudas y salidas profesionales. Información sobre la titulación	8	53.33%
Recibir una buena acogida en la Escuela, conocer el funcionamiento y las instalaciones de la EUCC y los servicios que se ofertan	3	20%
Adaptación y orientación de los nuevos estudios de Grado (Plan Bolonia) Información sobre los seminarios, prácticas y grupos a los que pertenece, para poder organizar los horarios de trabajo.	2	13.33%
Mayor contacto y apoyo por parte del profesorado	2	13.33%

Necesidad de un curso 0 previo a la titulación

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN?	SI	F	3	3
		%	17,6%	17,6%
	NO	F	11	11
		%	64,7%	64,7%
	NO SÉ	F	3	3
		%	17,6%	17,6%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



Contenido del curso 0:

Solo contesta un alumno (5.88%):

“Contenido que informe a cerca del mundo en el que va a desarrollar su profesión debido a que muchos se dan cuenta de que ésta, no es su profesión”.

3.10 Valoración de la página Web de la EUCC

¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC?	SI	F	17	17
		%	100,0%	100,0%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%

¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

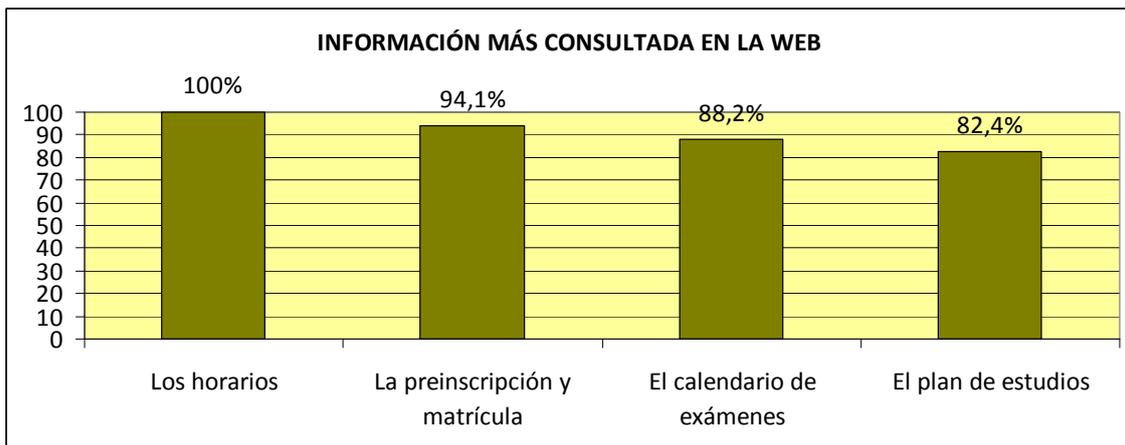
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA?	SI	F	17	17
		%	100,0%	100,0%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%

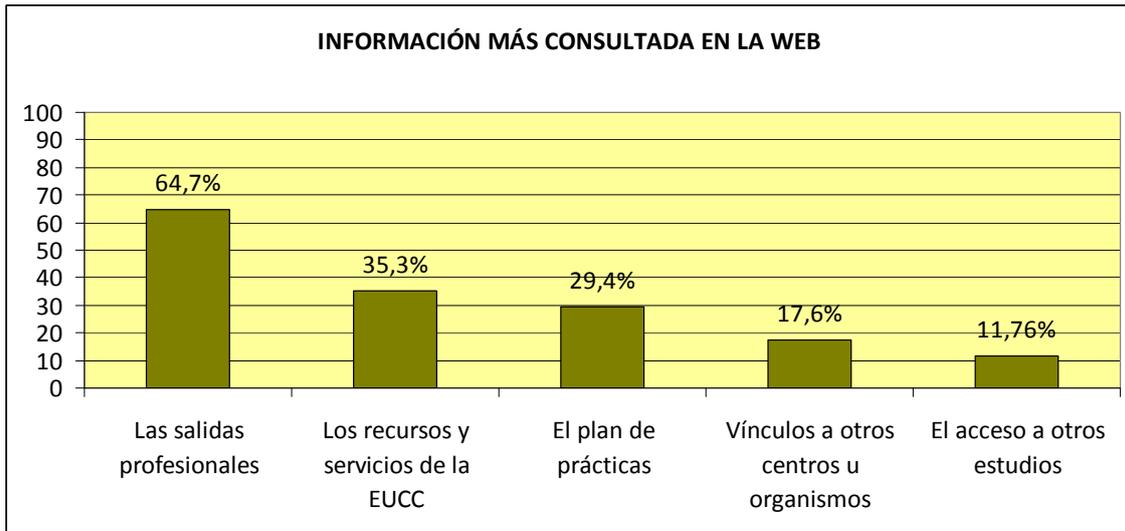
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB?	SI	F	17	17
		%	100,0%	100,0%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%

Información más consultada en la página Web de la EUCC

			Grado en Educación Social
¿QUE INFORMACIÓN HAS CONSULTADO EN LA PÁGINA WEB?	El plan de estudios	F	14
		%	82.4%
	Los horarios	F	17
		%	100%
	El calendario de exámenes	F	15
		%	88.2%
	El plan de prácticas	F	5
		%	29.4%
	Las salidas profesionales	F	11
		%	64.7%
	El acceso a otros estudios	F	2
		%	11.76%
	La preinscripción y matrícula	F	16
		%	94.1%
	Los recursos y servicios de la EUCC	F	6
		%	35.3%
	Vínculos a otros centros u organismos	F	3
		%	17.6%
Otros temas	F	3	
	%	17.6%	

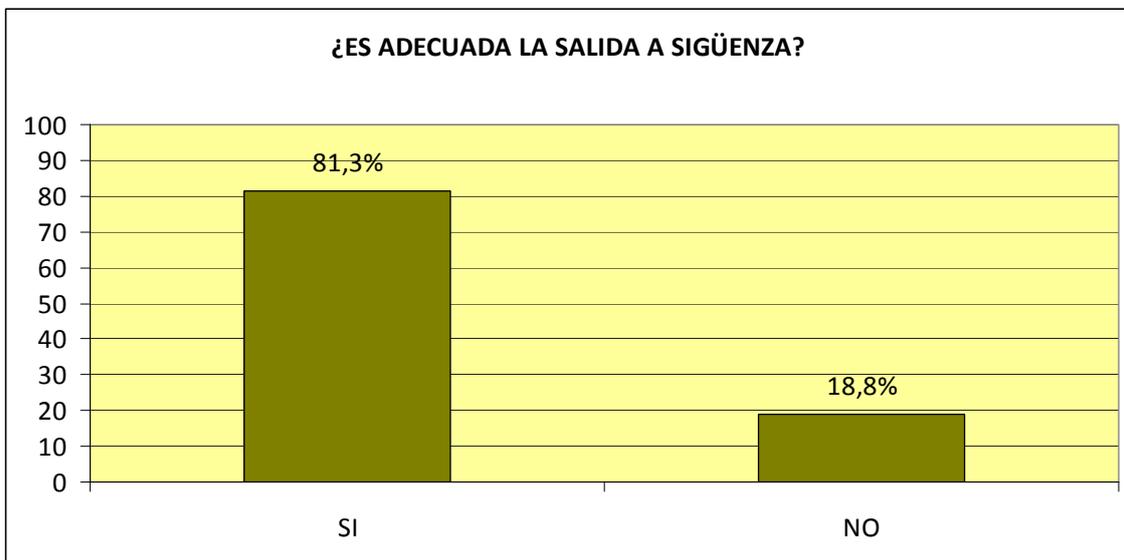




3.11 Jornada de convivencia

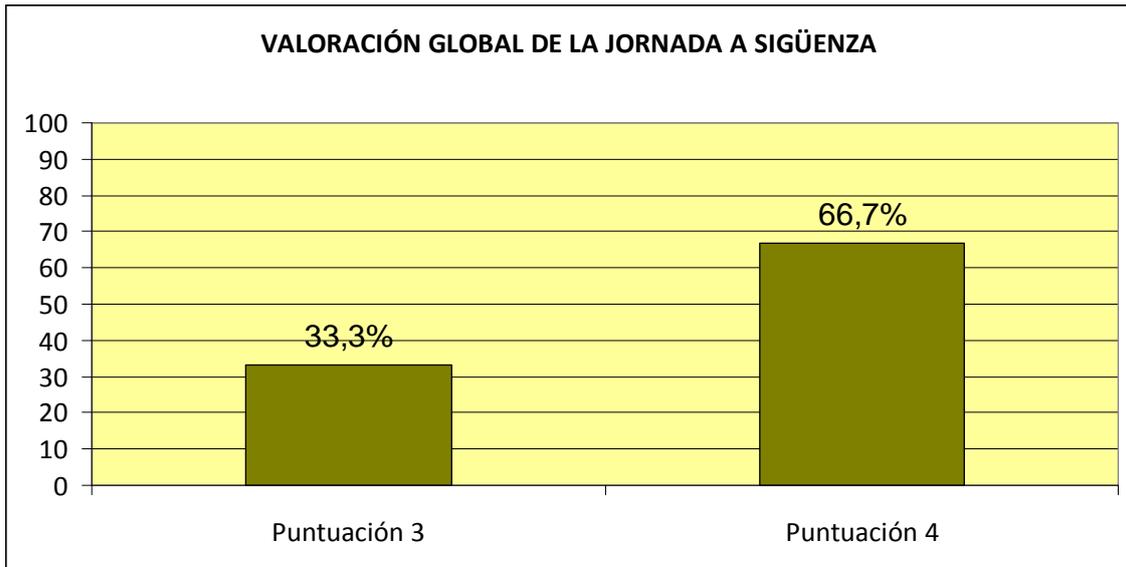
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA?	SI	F	13	13
		%	81,3%	81,3%
	NO	F	3	3
		%	18,8%	18,8%
Total		F	16	16
		%	100,0%	100,0%



SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL	3	F	1	1
		%	33,3%	33,3%
	4	F	2	2
		%	66,7%	66,7%
Total		F	3	3
		%	100,0%	100,0%



Contestan 3 alumnos:

Valoración excursión a Sigüenza	F	%
Conocernos más entre otras especialidades y con los alumnos extranjeros	2	66.66%
Conocer más a mis compañeros	1	33.33%
TOTAL	3	17.65%

3.12 Acciones de acogida

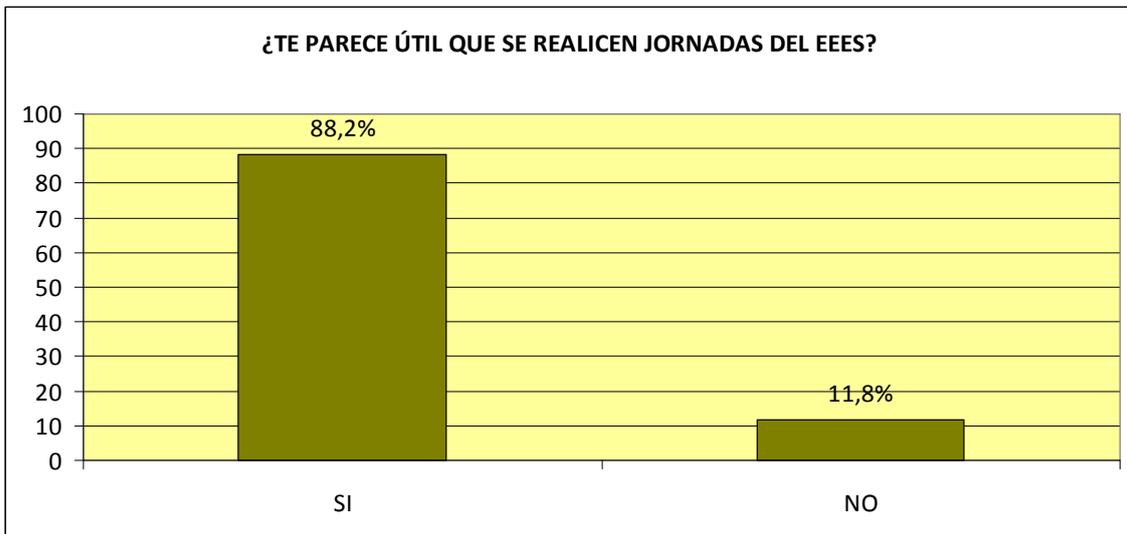
**¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA? *
TITULACIÓN**

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA?	SI	F	16	16
		%	94,1%	94,1%
	NO	F	1	1
		%	5,9%	5,9%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%



¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN JORNADAS DEL EEES? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN JORNADAS DEL EEES?	SI	F	15	15
		%	88,2%	88,2%
	NO	F	2	2
		%	11,8%	11,8%
Total	F	17	17	
	%	100,0%	100,0%	



¿HAS ASISTIDO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	Total
			Grado en Educación Social	Total
¿HAS ASISTIDO?	SI	F	10	10
		%	58,8%	58,8%
	NO	F	7	7
		%	41,2%	41,2%
Total		F	17	17
		%	100,0%	100,0%

